



2016-1-RO01-KA201-024720

THE NEW EDUCATIONS IN PROMOTING TRANSVERSAL SKILLS

NEW EDUCATIONS FOR AN EFFICIENT EDUCATION

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ȘCOALA GIMNAZIALA GHINDENI

THE NEW EDUCATIONS IN PROMOTING TRANSVERSAL SKILLS

Coordonator: ASOCIAȚIA EDULIFE, România

PARTENERI:

Manisa Sosyal Bilimler Lisesi, Turcia

Associació Departament d'Estudis dels Medis Actuals, Barcelona, Spania

Osnovna Skola Petra Preradovica, Zadar, Croația

Liceo Attilio Bertolucci, Parma, Italia

ATIT BVBA, Belgia

Liceum Ogólnokształcące w Wieliczce, Polonia

Școala Gimnazială Ghindeni, România

Liceul Tehnologic de Transporturi Auto, Craiova, România

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2016-1-RO01-KA201-024720

TIPURILE DE EDUCAȚII PROMOVATE DE PROIECTUL **THE NEW EDUCATIONS IN PROMOTING TRANSVERSAL SKILLS:**

Education for peace

Health education

Education for development

Entrepreneurial education

Education for democracy

Civic education

Ecological education

Education for media and communication

Education for leisure

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2016-1-RO01-KA201-024720

NEW EDUCATIONS/ NOILE EDUCAȚII

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2016-1-RO01-KA201-024720

“Noile educații” este un concept lansat de pedagogul George Văideanu (1988) pentru a reliefa mai ales nevoia de schimbare în conținuturi (curriculum).

Marile provocări ale lumii contemporane angajează și noi tipuri de educație (noi educații: educația pentru drepturile omului, educația economică, ecologică, democratică, pentru pace și cooperare, comunicare și timp liber, educația pentru toți, educația pentru sănătate, pentru dezvoltare etc).



REZULTATE

Newsletters

Website

Broșuri pentru fiecare tip de educație

Workshop-uri organizate de fiecare instituție

Filme realizate de fiecare partener (website, Facebook)

Curs pentru dezvoltarea competențelor transversale

Ghid metodologic pentru dezvoltarea competențelor transversale